

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей Дом детского творчества**

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

за 2011-2012 учебный год

**п. Зимовники
2012**

Одной из главных годовых задач являлось совершенствование содержания образования, организационных форм и методов работы. В соответствии с этим была спланирована методическая работа МБОУ ДОД ДДТ. Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив: «Введение новых технологий развивающего обучения в образовательно-воспитательный процесс с целью повышения творческого потенциала личности».

С целью решения актуальных задач воспитания и образования в 2011-2012 учебном году были запланированы и проведены четыре Педагогических совета. Формы проведения педсоветов: доклад, круглый стол, деловая игра.

На Педагогических советах рассматривались следующие темы:

1. Утверждение годового плана на 2011 – 2012 учебный год. Рецензирование и утверждение дополнительных образовательных программ. План осуществления контроля образовательного процесса в объединениях.

Итоги работы учреждения в летний период.

2. Развитие творческого потенциала педагогов как фактор и результат качества дополнительного образования детей. Анализ результатов посещения занятий руководителем, взаимопосещений занятий педагогов.

Разработка образовательных программ в контексте современных стратегий образования.

3. Педагогическое мастерство. Факторы, способствующие развитию творческой активности. Источники творчества.

4. Анализ деятельности педагогического коллектива за 2011-2012 учебный год. Реализация дополнительных образовательных программ.

Работа в летний период.

С целью улучшения деятельности педагогов в течение года прошли методические объединения:

1. Критерии оценки деятельности ПДО по образовательным программам.

2. Условия эффективной организации дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении.

3. Развивающие технологии ТРИЗ в дополнительном образовании, предполагающие развитие креативных способностей ПДО.

Система методической работы в Доме детского творчества.

4. Анализ методической деятельности.

В целях развития интереса и любви к истории и культуре Донского края, возрождения и становления самобытности казачества в Зимовниковском районе в октябре 2011 года в ДДТ ввели ставку: заместитель директора по организационно – массовой работе с

приоритетным направлением популяризации казачьей культуры. Организатором работы в данном направлении стала Кабардина Ольга Николаевна. Она обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, учреждениями, общественностью в целях осуществления образовательного процесса с использованием культурно-исторических традиций казачества. Первым шагом в данном направлении стало создание казачьей детско – юношеской организации «Донцы». Его участники знакомятся с историей и культурой казачества, участвуют в тематических выставках, конкурсах, фестивалях, поездках (отчет прилагается).

Будучи педагогом – организатором в сентябре 2011 года Кабардина О.Н. приняла участие в областном молодежном образовательном Форуме «Ростовская область – территория развития», проходившем в Неклиновском районе. Участники форума обучались навыкам организации и проведения массовых мероприятий, проектной работы, осваивали новые технологии формирования жизненных стратегий. Опыт, который приобрела Ольга Николаевна, был использован при организации районного молодежного образовательного Форума «Время молодых», который стартовал 27 сентября 2011 года в МБОУ Глубочанской СОШ № 8.

За отчетный период педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. ПДО Плотникова Н.В и Жукова Г.А. участвовали в областном этапе Всероссийского конкурса методических материалов педагогических работников учреждений дополнительного образования, представив методические материалы психолого – педагогического характера на тему «Формирование успешности ученика посредством сенсорных каналов получения информации», методику работы с природным материалом. Кроме того Плотникова Н.В. стала Участником X Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей. Во Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку по патриотической проблематике (областной этап) участвовала Кабардина О.Н. с проектом по патриотическому воспитанию «Наш край – наша гордость», получив Диплом участника.

Работа с педагогическими кадрами

С целью обмена опытом работы педагогов проводились открытые занятия: «Игрушка из бумаги», объединение «Фантазия», руководитель Фроленко Людмила Васильевна; «Аппликация бисером», объединение «Путешествие в мир красоты», руководитель Мироненко Т.В. В течение года были организованы взаимопосещения занятий: активное участие приняли

педагоги художественно-эстетической и историко - краеведческой направленностей, они посетили занятия своих коллег – педагогов других образовательных учреждений:

- ПДО Перевертайло Е.В., Немазенко Н.А., Бойко И.В. посетили занятие Магас М.А художественно-эстетической направленности по теме: «Игрушка – сувенир «Мишутка»;

- ПДО Зенина Е.Н., Кондрашова В.М. посетили занятие Гаевой О.Н социально - педагогической направленности по теме «Я творю волшебный мир сказки».

Были посещены занятия согласно графику контроля детских объединений, с целью выявления качества преподавания, знаний, умений и навыков воспитанников, сохранности контингента, выполнения программного материала, оказания методической помощи.

Положительными тенденциями, выявленными в процессе посещения занятий большинства педагогов можно считать их способность анализировать учебные занятия; возможность применять в своей педагогической практике активные методы обучения, которые обеспечивают высокую степень мотивации обучающихся; накопление дидактического материала.

Однако в процессе посещения учебных занятий некоторых педагогов просматриваются проблемы: не все педагоги качественно ведут подготовку и проводят учебные занятия; не всегда отобранный материал и содержание учебного занятия вызывает интерес у воспитанников; не все педагоги заинтересованы в использовании современных педагогических технологий (игровых, развивающих).

Для устранения вышеперечисленных проблем педагогам было рекомендовано:

- продолжать поиск такой организации учебного занятия, которая обеспечила бы высокий интерес каждого обучающегося;
- при подготовке и проведении учебного занятия шире использовать активные методы и формы обучения, современные педагогические технологии, направленные на привитие устойчивого интереса к познанию и творчеству;
- создавать и поддерживать благоприятную эмоциональную атмосферу в детском коллективе;

В рамках повышения профессионального мастерства педагогов был проведен семинар - практикум «Учебное занятие в дополнительном образовании с точки зрения личностно-ориентированного обучения», а также семинары для педагогов по направлениям деятельности, где они обменивались инновационными методами работы:

1.Семинар для педагогов историко – краеведческой направленности «Роль краеведческого музея в патриотическом воспитании ребенка», где Чухно Нина Федоровна (объединение «Отчизна») представила презентацию «Школьный музей – источник возрождения национальной культуры» и разработку экскурсии по музею.

2.«Развитие технического творчества воспитанников ДДТ» - техническая направленность.

3.«Система деятельности педагога, направленная на достижение успеха воспитанников» - для педагогов художественно – эстетической и социально – педагогической направленности. К участию в данном семинаре привлекались работники Центральной поселенческой библиотеки.

Также педагоги Дома детского творчества принимали участие в районных и областных семинарах:

Районные:

«Повышение эффективности работы с детьми и подростками в период летнего отдыха» - заместитель директора по ОМР Кабардина О.Н., педагог – организатор Нечепуренко Э.В. показали мастер – класс на тему «Летняя оздоровительная кампания в ДДТ», представляя опыт работы по организации воспитательной работы в летний период.

Семинар ГО и МУ «Управление гражданской защиты» (п. Зимовники РДК) посетила Восковцова Л.В.

«Ростовское генеалогическое общество» (п. Зимовники ДДТ) – участник Кабардина О.Н.

Семинар – практикум «Аттестация педагогических работников» (п. Зимовники ДДТ) – Руденко Д.Г.

Областные:

«Шестнадцатые Демитровские образовательные чтения» (г. Ростов – на – Дону) « Донское казачество: традиции и современность» (г. Аксай) – Кабардина О.Н.

Научно – практический семинар «Волонтерское движение в региональном образовательном пространстве» г. Азов посетила Нечепуренко Э.В.

«Повышение профессионального педагогического мастерства педагогических работников системы ДОД в контексте современных стратегий образования» г. Ростов-на-Дону ГБОУ ДОД РО ОЭЦУ – Руденко Д.Г.

Региональный фестиваль – выставка «Образование. Карьера. Бизнес». Форум инновационных проектов и образовательных моделей успешной социализации детей, г. Ростов – на Дону – Руденко Д.Г.

Областной семинар «Детский отдых – территория безопасности». Неклиновский район, п. Рожок. – Руденко Д.Г.

«Всероссийский конкурс авторских программ педагогов дополнительного образования детей. Психолого – педагогическое сопровождение программы», г. Ростов- на – Дону – Руденко Д.Г.

Конференция педагогических работников дополнительного образования «Современные проблемы функционирования системы дополнительного образования детей в рамках модернизации образования Ростовской области» Неклиновский район, п. Рожок - Восковцова Л.В.

Для успешного проведения семинаров старших вожатых школ Зимовниковского района были использованы активные формы обучения: дискуссии, практические занятия, деловые игры. Основными темами являлись вопросы организации коллективных дел, мониторинг воспитанности, проведение социально-педагогических тренингов. Педагогом-организатором Нечепуренко Элеонорой Владимировной были разработаны следующие рекомендации в помощь старшим вожатым: «Игровой тренинг общения в классе», «Нетрадиционные формы работы с родителями», «Структура работы старшей вожатой по патриотическому воспитанию».

Одной из эффективных форм проверки профессиональной компетентности педагогов является аттестация. В коллективе высшую категорию имеют – 4 человека (9,5%), первую - 9 человек (21,5%), вторую – 17 человек (40,5%), соответствие должности - 8 человек (19 %), 4 человека – не имеют категории (9,5 %).

В 2011-2012 учебном году прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности Восковцова Л.В. – директор МБОУ ДОД ДДТ;

Анализируя данные по аттестации педагогических работников за период 2010-2012 годы делаем вывод, что увеличилось число педагогов, имеющих высшую и I квалификационные категории (в связи с увеличением штата), уменьшилось число педагогов, не имеющих категории, имеющих II квалификационную категорию в связи с аттестацией на занимаемую должность.

Консультационная работа с педагогами проводилась по вопросам самообразования, разработки планов учебных занятий, авторских образовательных программ и учебно-методических материалов, по подготовке к личной аттестации педагогов и конкурсам различного уровня.

Самыми актуальными и востребованными были консультации по вопросам разработки образовательных программ, поскольку руководителями объединений являются учителя общеобразовательных учреждений (педагоги – совместители). Итогом работы с ПДО явилось то, что ряд программ были доработаны, в них внесены изменения. В течение года оказывалась методическая помощь педагогам по участию в конкурсах

профессионального мастерства, участием воспитанников в различных мероприятиях. С Жуковой Г.А., руководителем объединения «Природа и фантазия» были проведены индивидуальные консультации по оформлению методических материалов «Формы работы с природным материалом»; Кабардиной О.Н. – по разработке проекта по патриотическому воспитанию «Наш край – наша гордость!» и др.

В результате проведенной методической работы педагоги стали более грамотно планировать и организовывать учебный процесс, составлять методические разработки.

Диагностико – аналитическая деятельность

Так как в дополнительном образовании нет единых образовательных стандартов диагностики освоения образовательных программ, в силу их индивидуального характера, то каждый педагог ДДТ разрабатывает свои диагностические методики. О результатах занятий воспитанников в детском объединении судят прежде всего по итогам их участия в конкурсах, выставках, фестивалях; награждению грамотами и другими знаками отличия: такие результаты наиболее ощутимы и понятны. Участие детей в мероприятиях разного уровня является одним из основных критериев оценки успешности освоения образовательной программы. Однако не все дети участвуют в данных мероприятиях. Одной из причин неучастия могут быть личностные качества. Все дети разные и у них разный темп освоения учебного материала. Опираясь на предметные его результаты вне поля зрения могут остаться его личностные результаты.

С целью реализации годовой задачи - организация мониторинга качества образовательно – воспитательной деятельности в объединениях по дополнительной образовательной программе - всем педагогам было предложено осуществлять мониторинг по двум группам показателей:

1. *Учебный* – теоретическая подготовка (что дети должны знать);
– практическая подготовка (что дети должны уметь).

2. *Личностный* – отображает изменение личностных качеств ребенка, под влиянием занятий в детском объединении: организационно волевые, ориентационные, поведенческие качества, творческий потенциал ребенка.

Работа по предложенной технологии позволила содействовать личностному росту ребёнка, выявить то, каким он пришёл, чему научился, каким стал через некоторое время. Педагоги суммировали индивидуальные показатели каждого воспитанника и вывели итоговый

групповой профиль, представив его в отчете по реализации программ 2011-2012 года. В первой группе показателей высокий уровень освоения программ демонстрируют 27,2 % обучающихся; на среднем уровне успевают 63,5%; низкий уровень зафиксирован у 9,3% обучающихся.

Что касается личностных показателей, то у детей младшего школьного возраста преобладают признаки конфликтности. У воспитанников подросткового возраста в некоторых случаях проявляется заниженная, либо завышенная самооценка. У воспитанников среднего возраста отмечается резкое снижение организационно – волевых качеств: им сложно находить пути решения возникающих трудностей. Педагоги затрудняются в выборе вспомогательных методик, позволяющих корректировать выявленные проблемы, что говорит о необходимости в штате педагога-психолога.

Вопросам сохранности контингента уделялось большое внимание. Результат проверки посещаемости детей в объединениях в 2011 - 2012 учебном году показал, что сохранность коллективов стабильна – 99%, основные причины отсева обучающихся: недостаточный уровень обеспечения мотивационной готовности и эмоционального настроения. Проблема сохранности детей в коллективе возлагается на плечи педагогов ДДТ, они создавали все необходимые условия в течение года для выполнения данной годовой задачи.