

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Дом детского творчества**

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2011 – 2012
учебный год**

**п. Зимовники
2012**

МБОУ ДОД ДДТ ориентирован на обучение, воспитание и развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются по следующим основным направлениям:

- художественно-эстетическое;
- техническое;
- эколого-биологическое;
- историко – краеведческое;
- социально-педагогическое.

Цель деятельности в 2011-2012 учебном году - создание и развитие эффективной системы воспитания, образования и творческого развития детей.

Для реализации этой цели ставились задачи:

- совершенствования содержания образования, организационных форм и методов работы,
- организация мониторинга качества образовательно – воспитательной деятельности в объединениях по дополнительной образовательной программе, сохранности контингента детских объединений.
- улучшение качества проведения досугово – развлекательных, познавательных мероприятий для обучающихся разных возрастных категорий;

Работа Учреждения строилась на основе анализа работы за 2010-2011 учебный год, а также плана работы на 2011-2012 учебный год. Основой учебного плана являются модифицированные (адаптированные) программы. Программный материал реализуется по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, психологических способностей и возможностей обучающихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации занятий.

Учебно - воспитательный процесс осуществляли 38 педагогов (2 основных, 36 совместителей). Высшее образование имеют 32 педагога (84,2 %), среднее специальное - 6 педагогов (15,8%).

Образовательные области обеспечены 42 образовательными программами:

| № п/п | Наименование объединения | Руководитель | Направление |
|-------|--------------------------|----------------|------------------------------|
| 1 | «Сувенир» | Молчанова Т.А. | Художественно - эстетическое |
| 2 | «Народные промыслы» | Немазенко Н.А. | Художественно - эстетическое |
| 3 | «Художествен -ное | Токарева | Художественно - |

| | | | |
|----|--------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| | слово». | Е.П. | эстетическое |
| 4 | «Донские лазорьки» | Чернышев Е.А. | Художественно- эстетическое |
| 5 | «Октава» | Бондарев В.Д. | Художественно- эстетическое |
| 6 | «Путешествие в мир красоты» | Мироненко Т.В. | Художественно- эстетическое |
| 7 | «Мастера и мастерицы» | Сушко Л.И. | Художественно- эстетическое |
| 8 | «Волшебный квиллинг» | Перевертайло Е.В. | Художественно- эстетическое |
| 9 | «Красота в умелых руках» | Калашник А.И. | Художественно- эстетическое |
| 10 | «Театральная гостиная» | Бахтиярова Т.А. | Художественно- эстетическое |
| 11 | «Все делаем своими руками» | Крамарова Л.Ф. | Художественно- эстетическое |
| 12 | «Планета творчества» | Гунько Е.И. | Художественно- эстетическое |
| 13 | «Цветной мир» | Буханцева О.В. | Художественно- эстетическое. |
| 14 | «Цветные ладони» | Кулишова Е.А. | Художественно- эстетическое |
| 15 | «Радуга» | Фроленко Л.В. | Художественно- эстетическое |
| 16 | «Умелые руки» | Магас М.А. | Художественно- эстетическое |
| 17 | «Дионис» | Медведева И.В. | Художественно- эстетическое |
| 18 | «Очумелые ручки» | Павличук Л.Ю. | Художественно- эстетическое |
| 19 | «Юный художник» | Бойко И.В. | Художественно- эстетическое |
| 20 | «Природа и фантазия» | Жукова Г.А. | Эколого- биологическое |
| 21 | «Знакомые незнакомцы» | Евшевская С.А. | Эколого- биологическое |
| 22 | «Основы медицинских знаний» | Плотникова Н.В. | Эколого- биологическое |
| 23 | «Подрост» | Низева С.В. | Эколого- биологическое |
| 24 | «Юный эколог» | Цховребова М.Ю. | Эколого- биологическое |
| 25 | «Отчизна» | Чухно Н.Ф. | Социально - педагогическое |

| | | | |
|----|---------------------------------|---------------------|----------------------------|
| 26 | «Моя малая Родина» | Клименко И.В. | Социально - педагогическое |
| 27 | «Мы и мир» | Нестеренко Н.Н. | Социально - педагогическое |
| 28 | «Доноведение: родные просторы» | Зенина Е.Н. | Социально - педагогическое |
| 29 | «Доноведение: край родной» | Кондрашова В.М. | Социально - педагогическое |
| 30 | «Доноведение: степное раздолье» | Гаева О.Н. | Социально - педагогическое |
| 31 | «Самоделкин» | Харьковский И.Е. | Техническое |
| 32 | « Техническое моделирование» | Овчаренко С.А. | Техническое |
| 33 | «Юные техники» | Симашов А.С. | Техническое |
| 34 | « НТМ» | Титаренко Е.И. | Техническое |
| 35 | «Истоки» | Павличук Л.Ю. | Социально - педагогическое |
| 36 | «Жизнетвор -чество» | Гаева О.Н. | Социально - педагогическое |
| 37 | «Юный читатель» | Магас М.А. | Социально - педагогическое |
| 38 | «Узнаем сами» | Рыганцева Н.Н. | Социально - педагогическое |
| 39 | «Умники и умницы» | Бойко И.В. | Социально - педагогическое |
| 40 | «Юные журналисты» | Нечепуренко Э.В. | Социально - педагогическое |
| 41 | «ПЛЮС» | Дончулеско Л.Г. | Социально - педагогическое |
| 42 | «Активный русский» | Лозовая Т.П. | Социально - педагогическое |

Анализируя представленную информацию, необходимо отметить, что приоритетным направлением по-прежнему является художественно – эстетическое и количество детей в нем составляет 59%. По сравнению с прошлым годом, значительно увеличилось количество педагогов, работающих в социально - педагогическом направлении. Всего 8,5% детей посещают объединения эколога – биологической и технической направленности, это связано с низкой материально – технической базой.

В целом учебный план МБОУ ДОД ДДТ предусматривал обучение детей в количестве 820 человек, обучающихся в 55 учебных группах.

Возрастной состав обучающихся:

Младшая возрастная группа 6,5 -9 лет (532) – 19 педагогов (50%)

Средняя возрастная группа 10-13 лет (185) – 12 педагогов (31,5%)

Старшая возрастная группа 14-17 лет (103) – 7 педагогов (18,5%).

Работа с детьми (массовые мероприятия)

Организация и осуществление учебно - воспитательной работы в Учреждении ориентированы, прежде всего, на использование потенциала дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление традиций Учреждения. Этому способствуют следующие традиционные мероприятия: День открытых дверей, новогоднее представление «Зимние забавы», мероприятия ко Дню влюбленных, Дню защитника отечества, Дню смеха, к декаде инвалидов, выставка – конкурс ко Дню матери, выставки детского творчества.

Воспитанники детских объединений принимали активное участие в районных и областных конкурсах, что является показателем работы Дома детского творчества. Ежегодно стабильно высокие результаты у педагога **Чернышова Е.А** «Донские лазорьки», воспитанники которого на протяжении последних лет завоевывают призовые места. В этом учебном году творческий коллектив занял 1 место в Районном конкурсе детско – юношеского творчества «Я люблю тебя, мой край!» в номинации «Вокал - ансамбль»; Чернышов Сергей занял 1 место в номинации «Вокал – соло». Дипломантом III степени ансамбль стал в зональном этапе Областного Фестиваля «Мир начинается с детства», Дипломантом I степени - Районного Фестиваля патриотической песни «Гвоздики Отечества». Дипломы III степени этого Фестиваля вручили Небыда Дарье и Петренко Яне, обучающимся объединения «Октава», руководитель **Бондарев В.Д.** Воспитанник **Евшевской С.А.** – Малышев Александр участвовал во Всероссийской научной эколого-биологической Олимпиаде обучающихся учреждений дополнительного образования детей, заняв 3 место на областном уровне. Диплом участника Всероссийской Олимпиады учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» получил Саркисян Аркадий, также воспитанник **Евшевской С.А.** Кроме того он был награжден Грамотой за участие в IV Городской открытой научно - практической конференции Академии юных исследователей. Активное участие в Академии юных исследователей приняли обучающиеся объединения технического творчества «Самоделкин» руководитель **Харьковский И.Е.** – Гайдуков Александр и Лагошин Кирилл, получив сертификат участника. Грамоту за результативное участие в секции «Творчество юных» получила Бережнова Валерия, Диплом III степени – Овчаренко Елизавета -

обучающиеся объединения «Планета творчества», руководитель **Гуныко Е.И.** Благодарственным письмом за творческие успехи был награжден коллектив объединения «Цветные ладони», руководитель **Кулишова Е.А.**, участвовавший в областном этапе Всероссийского заочного конкурса детского творчества «Зеркало природы». Участница этого конкурса – Горбикова Татьяна получила Грамоту за достижения в творчестве, воспитанница **Мироненко Т.В.** объединение «Путешествие в мир красоты». Горшунова Дарья и Самкова Ксения из объединения «Цветной мир», руководитель **Буханцева О.В.**, были отмечены Грамотами за участие в областном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2012». Участники Областного экологического конкурса «Хрустальная планета» - коллектив объединения «Театральная гостиная», руководитель **Бахтиярова Т.А.** – награждены Дипломом участника.

Грамоту за участие в Областном конкурсе на знание Российской символики получила Фахлулова Камила, объединение «Народные промыслы», руководитель **Немазенко Н.А.** Обучающийся объединения «Сувенир» руководитель **Молчанова Т.А.** - Головинов Денис, также был отмечен Грамотой за участие. Воспитанница **Калашник А.И.** - Козыева Аполлинария объединение «Красота в умелых руках» - стала участницей областного этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Жизнь в глобализованном мире», Змелюгина Екатерина – участницей областного конкурса рисунка «Мир заповедной природы Донского края».

По результатам районных конкурсов:

в конкурсе бижутерии и аксессуаров «Моя мамочка самая, самая!» 1 место - Сушко Юлия, объединение «Мастера и мастерицы» руководитель **Сушко Л.И.**; 2 место – коллективные работы объединений «Все делаем своими руками» **Крамаровой Л.Ф.** и «Путешествие в мир красоты» **Мироненко Т.В.**

Конкурс декоративно – прикладного творчества «Креативная Ель»: Горбикова Татьяна и Магомедова Барият, объединение «Путешествие в мир красоты» **Мироненко Т.В.** - 1 место; Коллективы объединений «Планета творчества» **Гуныко Е.И.** и «Все делаем своими руками» **Крамаровой Л.Ф.** – 2 место.

В конкурсе - выставке прикладного и технического творчества «Во все времена» (модели военной техники и атрибутики разных времен нашего государства) призовые места заняли: Удодова Елизавета и Устиченко Виктория «Цветной мир» руководитель **Буханцева О.В.** - 1 место. Коллективная работа объединения «Красота в умелых руках» **Калашник А.И.** – 1 место. Обучающийся объединения «Техническое моделирование»

руководитель **Овчаренко С.А.** – Мисюра Никита занял 2 место, коллективная работа объединения «Сувенир» **Молчановой Т.А.** – также 2 место. Грамотой ГБОУ ДОД Областного экологического центра за высокое мастерство и творческий вклад в подготовку участников конкурсов были награждены педагоги Евшевская С.А., Мироненко Т.В.

Анализ участия воспитанников в конкурсах различного уровня показал, что активными участниками являются обучающиеся только нескольких объединений, заметно повторяющихся. Следовательно, только педагоги данных объединений мотивируют обучающихся к активной общественной жизни, сами проявляют заинтересованность и готовность к участию в конкурсных мероприятиях. Исходя из этого, необходимо в следующем учебном году повышать мотивацию педагогов к достижению высоких результатов в работе объединений.

В этом году педагоги МБОУ ДОД ДДТ продолжили организацию мероприятий, проводимых на ледовом катке. Это позволило обеспечить занятость детей и подростков в свободное от учебы и каникулярное время досуговой деятельностью. Также в течение года в рамках межшкольной игры «Галактика», проводимой в Дни открытых дверей в образовательных учреждениях района, педагоги готовили мероприятия на тему «Спорт как образ жизни!», «Толерантность», «Отечественная война 1812 года», «Ростовская область – территория здоровья!», «Природа – бесценный дар!». В сферу деятельности ДДТ входит организация досуга детей в каникулярное время: для ребят проводились конкурсные и игровые программы познавательного и развлекательного характера: «Путешествие за хорошим настроением», «В гостях у матушки природы», «Здоровье сгубишь – новое не купишь!», «Почему рыбы летают?» и т.д. В процессе организации и осуществления дополнительной образовательной деятельности все педагоги ДДТ регулярно проводят беседы воспитательного характера: о правилах поведения в ДДТ, действиях в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, технике безопасности, здоровом образе жизни и др.

За отчетный период количество проведенных мероприятий (досуговые и познавательные программы, конкурсы, акции) стало больше, поскольку был отмечен возросший интерес к массовым мероприятиям Учреждения. Большинство мероприятий проходили при высокой активности ребят, так как при их подготовке сами участники привлекались к различным видам творческой деятельности: сочинение сценариев, изготовление атрибутов, художественное оформление мероприятий. Таким образом, годовая задача: улучшение качества проведения досугово – развлекательных,

познавательных мероприятий для обучающихся разных возрастных категорий – была реализована в полной мере.

Работа с детьми «группы риска».

В течение года велась работа с детьми «группы риска», которые столкнулись с такими проблемами как общение со сверстниками или со старшими, неуверенность в своих силах, неумение дать оценку себе и своей деятельности. Педагоги использовали на занятиях игры на сплочение коллектива, на формирование самооценки, вовлекали таких детей в социально – значимую деятельность: экологические и патриотические акции, субботники, озеленение территории, старались индивидуально подходить к решению проблем ребенка. Кроме того, педагогами выпущены методические папки, памятки в помощь родителям «Профилактика курения», «Конфликтные ситуации», «Поможем друг другу» и другие.

В результате такой работы были устранены недостатки, отклонения в деятельности, поведении, общении детей. Количество детей данной группы значительно уменьшилось, однако, педагогам в работе по данному направлению необходима помощь специалистов: психолога, социального других и др., чтобы помощь детям была системной.

Работа с одаренными детьми

В ДДТ обучаются дети с разными способностями, природными задатками, образовательными потребностями и возможностями. Педагоги стараются так организовать работу, чтобы каждый ребенок по мере своих способностей мог самореализоваться, вовлечь его в творческую деятельность таким образом, чтобы он смог развить свой дар в той или иной области.

Одаренных детей в объединениях руководители выявляют методом наблюдения за деятельностью воспитанников в процессе проведения занятий и изучения продуктов их деятельности (выполненных детьми рисунков, изделий, поделок, творческих работ, исполненных песен). Педагоги используют различные формы организации занятий, создавая благоприятные условия для самореализации детей с разными способностями. Например, дифференцированный подход при обучении работе с бисером использует **Мироненко Т.В.** Каждому обучающемуся Татьяна Васильевна предлагает выполнить практическую работу в соответствии с уровнем развития мелкой моторики рук, темпом плетения, способностями к репродуктивному и творческому выполнению работ, личностными качествами учащихся. Деление на уровни не является постоянным до конца

обучения. В зависимости от сформированных умений и навыков учащихся педагог корректирует эту работу, предлагает выполнить задания более сложного уровня.

Индивидуальную форму организации деятельности детей использует педагог **Молчанова Т.А.**, при которой обязательно осуществляется право ребенка на самостоятельный выбор уровня трудности выполнения заданий. При умелом руководстве Татьяны Андреевны именно во время самостоятельной индивидуальной работы ее воспитанники имеют возможность выразить себя, проявить свои творческие способности и задатки.

С целью выявления одаренных детей в течение года МБОУ ДОД ДДТ был организован и проведен ряд мероприятий: Конкурс детского и юношеского литературно – художественного творчества «Мир без войны» (приуроченный ко Дню Мира); Ежегодный региональный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» (муниципальный этап); Ежегодный Российский национальный юниорский лесной конкурс «Подрост» (муниципальный этап), Ежегодная Всероссийская Олимпиада учебно – исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды (муниципальный этап); интеллектуально – познавательная игра для старшего возраста «Имею право!» ко Дню Конституции; «Есть женщины в русских селеньях» - районный конкурс сочинений, посвященный международному женскому дню; Районный фестиваль – конкурс детско – юношеского творчества «Я люблю тебя, мой край!» (произведения собственного сочинения или соавторство), а также конкурсы декоративно – прикладного творчества.

Участие в мероприятиях различного уровня (конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, праздниках, олимпиадах) позволяет одаренным детям проявить себя, приспособиться к новым требованиям и задачам. Во время участия происходит выход за рамки привычной деятельности, обстановки, повседневного опыта. Обстоятельства требуют от детей напряженного внимания, творческого подхода, волевых усилий. А педагог может сделать вывод, насколько развиты способности детей на данный момент и над чем еще следует поработать.

По итогам занятий, проведенных мероприятий были выявлены одаренные дети: **Козьева Аполлинария, Сыщикова Елизавета**, объединение «Красота в умелых руках» руководитель Калашник А.И., **Саркисян Аркадий, Малышев Александр**, объединение «Знакомые незнакомцы» руководитель Евшевская С.А; **Горбикова Татьяна, Магомедова Барият**, объединение «Путешествие в мир красоты»

руководитель Мироненко Т.В.; Газизова Карина, Яловегина Лилия, объединение «Цветные ладони», руководитель Кулишова Е.А.

Подводя итог вышесказанному, следует подчеркнуть - количество выявленных одаренных детей значительно снизилось, что сказывается на результативности Учреждения на областном уровне. Связано это со сроками обучения: в ДДТ 35 программ реализуется в течение 1 года, что составляет 89% от общего количества. Для развития способностей обучающихся требуется более продолжительный процесс, так как за один год обучения педагог не успевает в полной мере их раскрыть и развить. Поэтому для успешной работы с одаренными детьми необходимо разрабатывать образовательные программы 3-х или 4-х лет обучения.

Союз детско- юношеских объединений «РИТМ»

Особую роль, которая влияет на социализацию и развитие личности ребёнка, Учреждение отводит детской общественной организации «РИТМ». По отдельно составленному плану и в целях создания единого образовательного пространства успешно сотрудничают между собой члены детских объединений школ района. Направляет и координирует работу союза с 01 ноября 2011 года педагог - организатор, председатель деско – юношеской организации Нечепуренко Элеонора Владимировна. Наиболее приоритетной направленностью программы союза детских объединений в этом году стало патриотическое воспитание.

В течение года «РИТМовцы» приняли участие в экологических и патриотических акциях: «Согрей теплом своей души» ко Дню пожилого человека, «Посылка солдату» ко Дню Защитника Отечества, «Праздник у порога!» Поздравление женщин – ветеранов, «Память поколений»- благоустройство мест боевой славы, памятников о ВОВ»; «Мы вместе!», посвященная детям с ограниченными возможностями (сувенир к празднику) и др. (направление «Забота»);

Акция «Спорт как образ жизни!» ко Дню здоровья; «День добрых дел» - благоустройство территорий поселка; «Встречаем птиц!» ко Дню птиц и др. (направление «Вахта»).

Ребята приняли участие в Митинге, посвященном двадцать шестой годовщине с момента аварии Чернобыльской АС «Чернобылю посвящается...»; факельном шествии «День памяти и скорби» ко Дню Победы.

По итогам районных конкурсов «Лучший уголок детского объединения», «Моя детская организация», которые не только

способствовали активности детей и подростков, но и помогли выявить лучших, были определены победители, отмечены самые лучшие детские объединения района: «ДОМ» МБОУ Зимовниковской СОШ № 6, «Радуга» МБОУ Зимовниковской СОШ № 10, «Альтаир» МБОУ Гашунской СОШ № 4, «РМид» МБОУ Глубочанской СОШ № 8.

В апреле 2012 года Волонтерский отряд Дома детского творчества стал участником областного Форума волонтеров. Ребята представили опыт отряда Зимовниковского района, были награждены грамотой за развитие Волонтерского движения в районе, за активное участие в созидательной деятельности.

Дипломанты районного этапа областного конкурса «Детство без границ», приуроченного к 90 – летию Пионерии приняли участие в областном конкурсе:

- детское объединение «**РМид**», коллективная работа: презентация «Пионеры новой эры»;

- объединение «**Альтаир**», коллективная работа: презентация «Пионеры новой эры»; Маслакова Виктория: «Игровая программа к 90 – летию Пионерии»

- объединение «**Радуга**», Оболенская Анастасия и Грицина Наталья - сценарий праздника «Пионеры разных лет»;

Колпаков Павел - исследовательская работа «Салют, Пионерия!».

Оболенская Анастасия и Грицина Наталья стали победителями в номинации «Лучший сценарий праздника», их сценарий был использован при проведении областного фестиваля детско – молодежных организаций «Возьмемся за руки, друзья!». На этом же фестивале Зимовниковский район представляли:

- объединение «**СМид**», конкурс «Школьные команды КВН» (СОШ № 7);

- объединение «**Радуга**», конкурс интеллектуалов «Брейн Ринг» (СОШ № 10);

- объединение «**Надежда**» - Кукузов Никита, Пономаренко Игорь, конкурс «Хип – хоп культуры» (СОШ № 12). Ребята этого объединения заняли 1 место в области, получив в подарок фотоаппарат.

В целом работа Союза «РИТМ» на этом фестивале была отмечена почетной грамотой за творческие успехи и ценным подарком: комплект футболок с логотипом Содружества детей и молодежи дона.

Анализируя представленную информацию, можно сделать вывод, что детское общественное движение в районе успешно развивается, более уверенно расширились рамки деятельности детской организации, активно велась работы по всем направлениям.

Информационная деятельность.

В районной газете «Степная новь» в течение года публиковались статьи о деятельности ДДТ. Темами публикаций стали творческие достижения обучающихся и педагогов, проводимые выставки, мероприятия. Аналогичные материалы выставлялись на сайт Администрации Зимовниковского района. В течение года оформлялись стенды «Наша работа», «Союз детско – юношеских объединений», проводилась фотосъемка и видеосъемка мероприятий, выставок ДДТ. Выпускались буклеты о деятельности учреждения для родителей «Направления деятельности Дома детского творчества», «Наши достижения», «Чему мы учимся»; для общественности, которые распространялись во время проведения патриотических и экологических акций «День России», «Символика государства Российского», . Каждый месяц выходили газеты «РИТМ», «Донцы» о деятельности этих организаций. Директор Восковцова Л.В. и заместитель директора по УВР Руденко Д.Г. принимали участие в районном образовательном форуме «Время молодых» в качестве корреспондентов, осветивших все мероприятия данного форума в газете «Молодежный форум- 2011», печатавшуюся в Доме детского творчества.

Создание Сайта <http://www.ddt-zimovniki.narod.ru>

– новая форма обобщения и распространения педагогического опыта МБОУ ДОД ДДТ в этом учебном году. На данном ресурсе представлены следующие материалы:

- Нормативно – правовая документация Учреждения
- Фотогалерея (конкурсные работы)
- Детские объединения
- Воспитательная работа
- Деятельность детских общественных организаций «РИТМ», «Донцы»

Необходимо отметить, что информация об основных направлениях деятельности учреждения, размещенная на сайте Дома детского творчества, в газете «Степная новь», обеспечивает ее открытость и доступность и дает возможность привлекать как можно больше желающих обучаться в нашем учреждении.

Работа с родителями

Большой акцент в работе МБОУ ДОД ДДТ ставит на взаимодействие с семьями воспитанников. Сплотить детей и родителей, сделать их активными участниками педагогического процесса – важная и ответственная задача педагогов дополнительного образования. Составной частью такого

взаимодействия является информационное педагогическое обеспечение родителей сведениями о деятельности Учреждения. Просвещение родителей происходит путём проведения тематических родительских собраний, консультаций, бесед, изготовления информационных буклетов, стендов, папок - передвижек в объединениях. Ежегодно проводятся традиционные мероприятия «Масленичная неделя», «Мамин день», «Дарите радость людям», активными участниками которых являются не только дети, но и родители.

Каждый педагог определяет свою линию системы работы в объединении с родителями. Например, в объединении «Театральная гостиная» (руководитель Бахтиярова Т.А) родители привлекаются к совместному изготовлению сценических костюмов, к организации спектаклей, досуговых мероприятий для отдыха, на которых родители видят успехи и достижения своих детей, некоторые становятся активными участниками театрализованных представлений. В объединении «Путешествие в мир красоты» (руководитель Мироненко Т.В.) уже давно стало традицией участие семей в выставке «Я и моя семья». Совместное изготовление повышает уровень качества изготовления поделок и поднимает педагогический потенциал семьи. В выступлениях коллектива «Донские лазорники» (Руководитель Чернышов Е.А.) на сценических площадках и конкурсах - это и заслуга родителей в организации помощи в изготовлении деталей для костюмов, а также и поддержка во время выступлений на сцене. Родители самых маленьких ребят из объединений «Юный читатель» (руководитель Магас М.А.) и «Умники и умницы» (руководитель Бойко И.В.) наиболее активно включаются в образовательно-воспитательный процесс. Индивидуальные ежедневные беседы и консультации стали нормой для педагогов.

За отчетный период педагоги ДДТ обновили формы взаимодействия с родителями, которые наиболее полно удовлетворили запросы родителей, бабушек и дедушек, смогли наиболее интересно организовать досуг, повысить уровень педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с учреждениями района

Одним из обязательных условий эффективного функционирования и развития учреждения является сетевое взаимодействие. Социальное партнерство и сотрудничество ДДТ с различными организациями и учреждениями района и поселка осуществляется в следующих формах:

- работа объединений на базе образовательных учреждений;

- проведение районных массовых мероприятий с обучающимися;
- координация участия обучающихся в мероприятиях районного и областного уровня (конкурсы, олимпиады, фестивали);
- организация воспитательной работы на летней оздоровительной площадке.
- совместные мероприятия с учреждениями культуры (РДК «Юбилейный», Центральная детская библиотека) по проведению районных фестивалей детского творчества, выставок декоративно-прикладного творчества;
- сотрудничество со СМИ: отражение деятельности МБОУ ДОД ДДТ, достижения обучающихся и педагогов на страницах газеты «Степная новь»;
- взаимодействие с родителями: дни открытых дверей, мероприятия, отчетные концерты и выставки, праздники, родительские собрания, оказание консультативной помощи;
- сотрудничество с ОГИБДД МВД РО по Зимовниковскому району по организации мероприятий, направленных на пропаганду безопасного поведения на дорогах.

Выводы и перспективные направления деятельности на 2012-2013 учебный год.

Анализ деятельности ДДТ в 2011 -2012 учебном году показал, что минувший год был плодотворным, таким образом:

- количественный состав обучающихся ДДТ в течение учебного года остается стабильным.
- увеличилось количество реализуемых в ДДТ образовательных программ.
- качество и количество массовых мероприятий и их участников по сравнению с прошлым годом выросло.
- продолжает совершенствоваться работа с родителями обучающихся.
- произошло расширение социальных связей ДДТ.

На ряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Учреждения остаётся ряд задач, требующих решения:

- увеличилось число программ 1 года обучения и как следствие ниже прошлогоднего уровня качество участия в областных конкурсных мероприятиях.
- несоответствие оформления программного материала и учебно-тематического планирования единым требованиям.

- не все педагоги заинтересованы в использовании современных педагогических технологий (игровых, развивающих и др.).

- низкая мотивация педагогов к достижению высоких результатов в работе объединений, проявлению заинтересованности и готовности к участию в конкурсных мероприятиях.

В связи с этим определены следующие основные направления ближайшего развития Дома детского творчества:

- продолжить работу по совершенствованию содержания образовательных программ, повышению качества подготовки и проведения учебных занятий,

- продолжить работу по внедрению новых педагогических технологий в учебный процесс, повышению профессионального мастерства педагогических работников.

- укрепления и расширения деятельности технической и эколого - биологической направленности.

- сохранение контингента обучающихся детских объединений по направлениям деятельности;